

# ***Agrovél'eau***



***Traversée de l'Europe de l'est en vélo  
et étude de la gestion des milieux naturels  
dans les pays d'Europe centrale et orientale.***

# PLAN

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| <b>1.</b> | <b>OBJECTIFS DE NOTRE PROJET .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2.</b> | <b>NOS MOTIVATIONS POUR CE PROJET .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>3.</b> | <b>CURRICULUM VITAE DU RESPONSABLE ET DES EQUIPIERS .....</b>                           | <b>4</b>  |
| <b>4.</b> | <b>DEROULEMENT .....</b>  | <b>6</b>  |
| 4.1       | PRESENTATION GENERALE DE L'ITINERAIRE .....   | 6         |
| 4.2       | DETAIL DES ETAPES .....   | 7         |
| 4.3       | LES POINTS CLES POUR L'ETUDE .....  | 8         |
| <b>5.</b> | <b>GUIDE DE L'ETUDE: QUELLES INFORMATIONS RECHERCHER ET COMMENT?.....</b>               | <b>8</b>  |
| 5.1       | CONTEXTE DE LA FORET ET DE LA RESSOURCE EN EAU.....                                     | 9         |
| 5.2       | POLITIQUE ET SITUATION GENERALE DE LA FORET ET DE LA RESSOURCE EN EAU .....             | 10        |
| 5.3       | CAS DES PARCS NATURELS : ETUDE DE LA GESTION DE LA FORET ET DE LA RESSOURCE EN EAU..... | 11        |
| <b>6.</b> | <b>REPORTAGES ET DIFFUSION PREVUE AU RETOUR. ....</b>                                   | <b>11</b> |
| <b>7.</b> | <b>FORMALITES ADMINISTRATIVES .....</b>   | <b>12</b> |
| <b>8.</b> | <b>MATERIEL ET EQUIPEMENT.....</b>  | <b>12</b> |
| <b>9.</b> | <b>BUDGET PREVISIONNEL.....</b>   | <b>12</b> |
| 9.1       | BUDGET GENERAL .....  | 12        |
| 9.2       | BUDGET DETAILLE.....  | 13        |

## **1. Objectifs de notre projet**

L'objectif général du projet est de mener une étude transversale sur la gestion des milieux naturels, dans 7 des 10 nouveaux pays entrés dans l'Union Européenne en 2004. Les pays concernés par le projet sont: l'Estonie, la Lettonie, la Lituanie, la Pologne, la Slovaquie, la Hongrie et la Slovénie.

L'étude de la gestion forestière ainsi que la gestion de la ressource en eau sont les deux axes majeurs de l'étude. Notre étude s'appuiera sur l'ensemble des parcs nationaux et régionaux qui se trouvent sur notre parcours.

L'objectif est d'interviewer l'ensemble des gestionnaires de ces parcs, dans le but de comparer les systèmes de gestion sylvicoles et hydriques, des parcs nationaux et régionaux, des pays d'Europe de l'est.

Nous souhaitons répondre à la question: "Comment gérer au mieux les écosystèmes naturels au sein de l'Union Européenne?".

## **2. Nos motivations pour ce projet**

Le parcours réalisé pour cette étude sera réalisé en vélo. Le vélo représente pour nous un facteur d'intégration sociale et donc une facilité pour la rencontre et la discussion. Ce moyen de déplacement permet aussi de voir le pays "de l'intérieur".

Ce projet est avant tout un défi sportif. La traversée de l'Europe en vélo est pour nous un challenge humain que nous souhaitons relever. Défi physique, moral et technique sont les maîtres mots du projet Agrovél'eau.

Par cette conciliation entre défi sportif et réalisation d'une étude, nous souhaitons apporter de l'originalité aux réalisations d'études plus "classiques". Le défi sportif est pour nous un moyen efficace de communiquer sur la nécessité de préserver et de gérer au mieux les espaces naturels.

### 3. Curriculum vitae du responsable et des équipiers

**Amaury JANNY**

La condemine

71260 PERONNE

tel : 06 82 58 01 88

mail : amaury\_janny@yahoo.fr

***Elève-Ingénieur de l'ENGREF***

#### 3.1.2 FORMATION

- 2005** • Intégration en 1<sup>e</sup> année à l' **ENGREF** (Ecole Nationale du Génie Rural des Eaux et des Forêts)
- 2001-2005** • Diplômé ingénieur agronome de l'**ENSAIA** (Ecole Nationale Supérieure d'Agronomie et des Industries Alimentaires), spécialisation « systèmes de production agricole »
- 1999-2001** • Etudiant en classe préparatoire BCPST

#### EXPERIENCES PROFESSIONELLES

- 2005** • **Réalisation d'une étude pour l'INRA.** Analyse de perspectives sur l'agriculture et l'alimentation du monde.  
• **Réalisation d'une étude pour l'AFD.** Intégration de la notion de déforestation évitée au protocole de Kyoto.
- 2005** • **Réalisation d'un programme de recherche appliquée au GRAB** (Groupe de recherche en Agriculture Biologique), stage de 6 mois. Recherche de moyens de lutte biologique contre trois parasites et ravageurs de la vigne.
- 2003-2004** • **Coopération en Guinée Conakry**, 11 mois  
Conception et réalisation d'un projet de développement agricole et rural portant sur la restructuration et la rentabilisation d'une exploitation agricole.
- 2003** • **Etude du système agraire Péruvien** au travers d'un stage au SENASA du Pérou (Service sanitaire agricole), 7 semaines.
- 2002** • **Travaux dans une exploitation agricole en Australie**, stage de 6 semaines  
Aide à la gestion d'un élevage de 5500 moutons élevés pour la laine.
- Depuis 2002** **Professeur à Complétude**, cours particuliers aux élèves de terminale S.
- Expériences diverses** **Travaux dans le vignoble familial**, 3 semaines par an depuis 1996  
**Travaux dans un chantier de jeunes**, 2 semaines par an de 1997 à 2002  
**Scout de France** pendant 11 années

#### LANGUES ET INFORMATIQUE

**3.1.2.2 Langues** Anglais et Espagnol : lu, écrit, parlé. Allemand: lu, écrit

**Informatique** Word, Excel, Statbox, Power point, Spad, Mapinfo

#### VIE ASSOCIATIVE

- 2001-2002** **Vice président du BDE de l'ENSAIA**, 1 an . Management avec la présidente d'une équipe de 13 personnes, animation de la vie étudiante.
- 2003** **Fondateur et trésorier de l'association ADALAO** (Aide au développement en Amérique Latine et Afrique de l'Ouest). Mise en place et gestion de projet.

#### CENTRES D'INTERETS

**Loisirs** Course à pied, VTT, Equitation, Chasse, Volley

**Permis-brevet** Permis B, permis bateau maritime et fluvial, brevet des premiers secours

**3.1.2.3 Voyages** Allemagne, Angleterre, Belgique, Italie, Grèce, Australie, Pérou, Sénégal, Guinée Conakry, Guinée-Bissau

## Pauline PINÇON

Bavan

61230 CISAÏ ST AUBIN

06 82 98 68 78

pauline\_pincon@yahoo.fr

24 ans

ELEVE INGENIEUR DE L'ENGREF



### FORMATION

- **2005** Elève en 1<sup>e</sup> année à l'**ENGREF** (Ecole Nationale du Génie Rural, des Eaux et des Forêts)
- **2001-2005** Diplômée ingénieur agronome de l'**ENSAIA** (Ecole Nationale Supérieure d'Agronomie et des Industries Alimentaires), spécialisation en **Eau**: ressource - gestion - assainissement à l'**ENSG** (Ecole Nationale Supérieure de Géologie)
  - Cursus **FORCES** (Formation aux Cultures Européennes), diplôme mention AB
  - Master "sciences et génie de l'environnement"**, Institut National Polytechnique de Lorraine, commun aux écoles ENSAIA, ENSG, ENSIC, ENSGSI, Mars-Juin 2003
- **1999-2001** Classes préparatoires BCPST (Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre)

### EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

- **2005** **Réalisations d'études sur sites et sols pollués, bureau d'études CSD Azur**, stage de 6 mois, application de la méthodologie d'évaluation simplifiée des risques
- **2003-2004** **Projet de développement rural, Guinée Conakry**, 11 mois  
Structuration et rentabilisation d'une exploitation agricole (terres et élevages), Création de l'association ADALAO, recherche de partenariat, gestion du budget
- **Été 2003** **Etude du système agraire de la vallée Huaura, Pérou**, stage de 7 semaines  
Etude des systèmes d'irrigation, avec le Service National Sanitaire Agricole
- **Juin 2003** **Etude du bassin versant du Madon**, affluent de la Moselle,  
Etude de l'impact des activités humaines sur la ressource en eau, mise en évidence des enjeux environnementaux sur le territoire, en relation avec les acteurs locaux
- **2002** **Travail en exploitation agricole**, Aude, 6 semaines  
Diagnostic agricole (poules pondeuses, chèvres et transformation fromagère, vente)
- **Mars 2002** **Présidente du bureau des élèves de l'ENSAIA**, 1 an  
Management d'une équipe de 13 personnes, organisation d'évènements, gestion du budget

### PROJETS PEDAGOGIQUES

- **2001 - 2005** Projet pour la mise en place et le suivi de captages d'eau potable; étude de la qualité des eaux de mine (Salsigne, 11); traçage, suivi piézométrique ; projet de dimensionnement de barrage
- **2001** Etude comparative de deux tourbières : Lande de Goult (61), et Marais Vernier (27)

### INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

- **Langues** *Anglais* : lu, écrit, parlé (titulaire du FCE, First Certificate in English, grade B)  
*Espagnol* : lu, écrit, parlé ; *Allemand* : lu, écrit
- **Informatique** Word, Excel, Access, Power Point, Mapinfo, Hydrouiti, GMS
- **Loisirs** *Sports* : Course à pied, randonnée, football, escalade; *travaux manuels, lecture*  
*Voyages* : Etats-Unis, Allemagne, Ecosse, Pérou, Guinée Conakry
- **Divers** Permis B, plongée niveau 1  
Soutien scolaire pour élèves de 1<sup>ère</sup> et Terminale S

## 4. Déroutement

Le parcours réalisé au cours de notre projet se fera en vélo. Le tracé de l'itinéraire a été fait pour répondre à deux objectifs: traverser l'Europe de l'Est en 53 jours et passer par un maximum de parcs régionaux et nationaux.

### 4.1 Présentation générale de l'itinéraire

Le départ du parcours se fera à Tallinn en Estonie et l'arrivée sera à Ljubljana. Les pays traversés sont: l'Estonie, la Lettonie, la Lituanie, la Pologne, la Hongrie, la Slovaquie et la Slovénie. Le trajet passe par la capitale de chacun des pays traversés (excepté pour la Slovaquie). Le parcours global est long de 2090 km, les étapes journalières font en moyenne 50 km, ce qui représente environ 41 jours de vélo. Une étape de 225 km sera réalisée en bus dans les montagnes slovaques.



— Itinéraire du projet Agrovél'eau

● Parcs nationaux et régionaux supports de notre étude

## 4.2 Détail des étapes

Le tableau ci-dessous répertorie l'ensemble des étapes, leurs longueurs ainsi que les parcs naturels traversés.

| Départ          | Arrivée          | Distance (km) | Parcs naturels                                    |
|-----------------|------------------|---------------|---|
| <b>Tallinn</b>  | Rapla            | 52            |   |
| Rapla           | Anelema          | 57            | Kesu  |
| Anelema         | Pärnu            | 30            | Rannametsa  |
| Pärnu           | Ainazi           | 51            | Nigula  |
| Ainazi          | Ozoli            | 48            |   |
| Ozoli           | Saulkrasti       | 55            | Gauja   |
| Saulkrasti      | Riga             | 50            |   |
| <b>Riga</b>     | Vecumnieki       | 51            | Kemeri  |
| Vecumnieki      | Birzai           | 49            |   |
| Birzai          | Kupiskis         | 54            |   |
| Kupiskis        | Anyksciai        | 44            |   |
| Anyksciai       | Pusne            | 51            |   |
| Pusne           | Vilnius          | 55            |   |
| <b>Vilnius</b>  | Rudiskes         | 41            | Trakai  |
| Rudiskes        | Alytus           | 51            |   |
| Alytus          | Ogrodniki        | 50            | Dzukija   |
| Ogrodniki       | Augustow         | 47            | Wigierski   |
| Augustow        | Osowiec          | 63            |   |
| Osowiec         | Mezenin          | 50            | Biebrzanski                                       |
| Mezenin         | Nur              | 44            |   |
| Nur             | Lochow           | 58            |   |
| Lochow          | Varsovie         | 55            |   |
| <b>Varsovie</b> | Belsk Duzy       | 48            | Kampinoski  |
| Belsk Duzy      | Drzewica         | 50            |   |
| Drzewica        | Lopuszno         | 63            | Swietokrzyski                                     |
| Lopuszno        | Szczekociny      | 57            |   |
| Szczekociny     | Skala            | 60            |   |
| Skala           | Cracovie         | 20            |   |
| Cracovie        | Zvolen           | 225           | Gorcanski,<br>Narwianski,<br>Pieninski, Tatranski |
| Zvolen          | Velky krtis      | 59            |   |
| Velky krtis     | Galgaguta        | 57            |   |
| Galgaguta       | Budapest         | 55            | Duna-Ipoly  |
| <b>Budapest</b> | Vertesacsza      | 51            |   |
| Vertesacsza     | Balaton fuzfo    | 64            |   |
| Balaton fuzfo   | Revfulop         | 52            |   |
| Revfulop        | Kesztheli        | 40            | Balaton felvideki                                 |
| Kesztheli       | Lenti            | 64            |   |
| Lenti           | Moravci          | 49            | Goricko   |
| Moravci         | Poljcan          | 55            |   |
| Poljcan         | Kopitnik         | 52            | Spominski   |
| Kopitnik        | Kresnice         | 51            |   |
| Kresnice        | <b>Ljubljana</b> | 35            |   |

### **4.3 Les points clés pour l'étude**

Nous traverserons l'ensemble des parcs nationaux et régionaux qui se trouvent à proximité de notre parcours. L'objectif est d'interviewer l'ensemble des gestionnaires de ces parcs, afin de comparer les systèmes de gestion sylvicoles et hydriques, des parcs nationaux et régionaux des pays d'Europe de l'est. Les parcs traversés sont les suivants: Kesu, Rannametsa-Soometsa, Nigula en Estonie; Kemeris, Gauja en Lettonie; Trakai, Dzūkija en Lituanie; Wigierski, Biebrzanski, Kampinoski, Swietokrzyski, Ojcowski, Gorczanski, en Pologne; Narwianski, Pieninski, Tatrzanski en Slovaquie; Duna-Ipoly, Balaton felvideki en Hongrie ; Spominski, Goricko en Slovénie.

De plus, nous avons déjà pris rendez vous avec les missions économiques françaises de chacun des pays traversés afin de mieux cerner quels sont les réels enjeux sylvicoles et hydriques des PECO.

## **5. Guide de l'étude: quelles informations rechercher et comment?**

Les deux axes qui guident l'étude d'Agrovéaleau sont l'étude de la gestion forestière et de la ressource en eau. De fait, le trajet a été conçu pour rallier le plus de parcs naturels et de capitales. Nous nous appuyons donc sur les rencontres organisées avec les gestionnaires locaux de la forêt et de l'eau (responsables des parcs, missions économiques entre autres).

L'objectif final est de comparer les systèmes de gestion sylvicoles et hydriques, des parcs nationaux et régionaux, des pays d'Europe de l'est.

Afin de mener à bien cette comparaison, un guide méthodologique a été mis en place. La définition d'un guide d'entretien et d'indicateurs serviront de base à l'interprétation et le traitement des informations recueillies. L'objet de cette partie est de présenter et expliquer ces indicateurs.

Les questions doivent permettre de recouvrir au moins les thèmes suivants :

#### **Forêt:**

La couverture forestière, les ressources forestières, la composition (essences), la répartition des propriétaires, les prélèvements, le type de gestion (coupes franches...), la reforestation, l'usage global de la forêt (vocation d'exploitation, de protection, parc périurbain...), les dommages subis, le statut de la forêt, le secteur forestier, l'industrie forestière, l'emploi forestier, les politiques forestières, les problèmes majeurs (coupes illégales, maladies...)

#### **Eau:**

La couverture hydrologique, les différents milieux, les ressources hydrologiques, les prélèvements, le type de gestion (quantité: crues, sécheresse, et qualité), l'usage global (baignade, navigation, pêche), les dommages subis et engendrés, le secteur de l'eau, les compagnies privées et publiques de gestion de l'eau, l'emploi lié à l'eau, la politique de l'eau, les problèmes majeurs.

## 5.1 Contexte de la forêt et de la ressource en eau

La première démarche a eu lieu en France, avant d'aller sur place. Il s'agit d'une étude à caractère bibliographique sur les pays traversés:

|   | Eléments répertoriés   | Informations recherchées   |
|---|--|--|
| Quelle est leur géographie?                                   | reliefs (plaine, plateau, montagne, altitudes), hydrographie, proximité de la mer, lacs, marais, zones arides...   | → dégager les grands ensembles hydrographiques naturels et les étages de végétation  |
| Quel est leur climat?   | pluviométrie, ensoleillement, températures en fonction des régions   | → incidence sur les essences forestières cultivées, sur le cycle de l'eau  |
| Quelles sont leur géologie et hydrogéologie?                  | composition du sous-sol, présence de nappes, nature des sols   | → étude hydrologique, cycle de l'eau, richesse en eau souterraine, nature des sols en lien avec les essences forestières naturelles, richesse minière éventuelle et son impact |
| Quelle est la couverture du sol?                              | espaces naturels (forêts...), espaces anthropisés (agriculture, villes...), évolution actuelle                     | → proportion des espaces naturels, nature de l'agriculture, d'où un des informations sur la gestion de l'eau (irrigation), et les éventuelles pollution d'origine agricoles    |
| Quelle est la répartition de la population sur le territoire? | localisation des grandes villes, zones peu peuplées, densités de population, évolution actuelle                    | → estimer les pressions sur le milieu naturel (tant au niveau urbanisation que par la pollution engendrée)   |
| Quelles sont les principales activités de la population?      | proportion (en population active et en surface) entre secteurs primaire, secondaire, tertiaire, évolution actuelle | → indicateur du développement du pays, à relier éventuellement par la suite à la manière dont est pris en compte l'environnement   |
| Quelle sont les sources d'énergie?                            | bois, hydrologie, éolien, marées, nucléaire  | → évaluer l'exploitation des ressources naturelles   |
| Quelle est leur histoire, politique notamment?                | communisme, indépendance, conflits, traditions, évolution actuelle   | → niveau de préoccupation antérieure vis-à-vis de l'environnement, traces laissées par cette histoire, politique actuelle (eau, forêts, parcs)                                 |

Cette grille de questions permet de dresser un premier "portrait" du pays traversé et de cerner la situation de ses ressources naturelles. Il s'agit de traiter ces informations afin d'affiner les questions posées aux personnes rencontrées sur place par la suite.

Les deux parties qui suivent sont présentées séparément pour clarifier la lecture mais, sur place, elles pourront être traitées simultanément. Elles font également l'objet d'une pré recherche en France avant le départ.

## **5.2 Politique et situation générale de la forêt et de la ressource en eau**

La deuxième étape de l'étude consiste à étudier l'organisation politique des services titulaires de la gestion forestière et de la gestion de l'eau.

La pré recherche consiste à comprendre l'organisation générale. Sur place, la politique sera approfondie, ainsi que sa mise en œuvre sur le terrain.

Quelles est la répartition ministérielle? Quels sont les ministères en charges de sujets environnementaux? Qui gère la forêt? Les questions liées à l'eau? L'équivalent d'un ministère de l'environnement? De l'agriculture? Répartis différemment? Font-ils l'objet de plusieurs ministères et traités en tant que sujets transversaux?

Quelles sont les différentes branches sous jacentes? Quels sont les établissements publics? Quels sont les équivalents éventuels des services déconcentrés (direction régionale de l'environnement, direction régionale de l'agriculture et de la forêt, direction départementale de l'agriculture et de la forêt), des services décentralisés (conseil généraux, régionaux)? Quels sont les services de protection des végétaux, les chambres d'agriculture, les associations de protection de la nature, les syndicats agricoles? Qui dépend de qui? Qui a de l'influence? Le but est de parvenir à un "organigramme" des services de l'Etat et leur lien avec les divers organismes s'intéressant à l'eau et la forêt.

Quelle a été la politique de gestion forestière passée? de l'eau? Quels sont les grandes transitions éventuelles de gestion? Quelle est la dynamique actuelle?

Quelle est la politique dictée par l'Etat? Y a t il eu de récents changements? L'adhésion à l'Union Européenne a-t-elle suscité une vague de réforme ou la politique de l'Union Européenne s'inscrit dans la continuité de la politique du pays? Quelles sont les relations avec les pays voisins?

Existe-t-il un équivalent de l'Office National des Forêts? Des Agences de l'Eau? La problématique de gestion par bassin versant est elle ancrée depuis longtemps ou issue de l'adhésion à l'Union Européenne? Les garde pêche, garde chasse ont-ils un équivalent?

Quelle est la position de l'agriculture (productiviste, extensive...)? Quelle est sa force, son pouvoir de lobby? La chasse est-elle très développée? La pêche?

Quels sont les compagnies de gestion de l'eau (publiques, privées)? les lobbies? les compagnies privées? Quelle est la consommation en eau potable? Provient-elle de réserves souterraines ou d'eau de surface? A combien s'élèvent les prélèvements? Quelle est l'organisation des réseaux (potabilisation, fourniture au particulier, assainissement, traitement des eaux usées, eaux pluviales)? Comment est gérée quantitativement la ressource en eau? De manière plus générale, quel est le nombre de personnes travaillant dans le domaine de l'eau?

Quels sont les compagnies de gestion de la forêt? La forêt est-elle majoritairement publique ou privée? Quelles sont les essences principales? A combien s'élèvent les prélèvements? Pour quel usage sont elles exploitées? Quelle est leur destination finale (dans le pays/exportation, artisanat/industrie, chauffage/bois d'œuvre)? Comment est gérée la reforestation? Comment est gérée quantitativement la ressource (plan de gestion)? quels sont les lobbies? les compagnies privées? De manière plus générale, quel est le nombre de personnes travaillant dans le domaine forestier?

Quel est l'intérêt de la population pour les problématiques environnementales? La volonté de gestion provient-elle de la sphère politique ou émane-t-elle de la population?

### **5.3 Cas des parcs naturels : étude de la gestion de la forêt et de la ressource en eau**

Quand, par qui et pourquoi ont été créés les parcs naturels? Qui les gère? D'où proviennent leurs financements? Quelle est leur histoire? Qui a déterminé leur périmètre? Combien y a-t-il de parcs dans le pays? Sont-ils nationaux, régionaux? Quelles sont les différences de gestion d'un type à l'autre?

Quelles sont les priorités d'un parc à un autre? Quelle est la place de l'eau? de la forêt? des autres espèces végétales?

Combien de personnes gèrent quelle surface? Quelle est la formation des personnes travaillant pour les parcs nationaux? quelle est leur activité? en quoi consiste-t-elle?

Quel est la relation entre parcs naturels et agriculture? entre parcs naturels et population? Existe-t-il des conflits? Sont ils un lieu de vacances? Sont-ils fermés au camping? Quel est leur aménagement? Y a-t-il des pistes/sentiers de randonnées ouverts? Quelle est la vulgarisation des problématiques environnementales?

Comment sont accueillies les directives européennes, et le cadrage européen de manière général? Quelles sont les facilités/difficultés à le mettre en oeuvre en fonction des régions?

Quel est l'état général de l'eau au niveau national? quels sont les "points noirs" en terme de gestion qualitative ou quantitative de l'eau? Quelle est la particularité hydrologique éventuellement répertoriée et qui a conduit à la création d'un parc? Quels sont les aléas climatiques influents sur l'eau? Quels gros dégâts sont arrivés récemment (crues, inondations, sécheresse)? quelles sont les espèces piscicoles rares? protégées? en disparition? Quel sont les usages de l'eau?

Quel est l'état général de la forêt au niveau national? quels sont les problèmes rencontrés qui ont éventuellement conduit à la création d'un parc? Quelles sont les maladies arboricoles répertoriées? Quelles sont les espèces végétales protégées? menacées? rares? Quelles sont les espèces animales protégées? menacées? rares? Quelle gestion de la biodiversité? Quels sont les usages de la forêt?

Cette liste de questions n'est pas exhaustive. Elle permet simplement de donner le cadre minimal de nos entretiens, afin de ne pas passer à côté d'une information par manque de préparation. En fonction de l'intérêt et des disponibilités de l'interlocuteur, nous pourrions approfondir les questionnements.

## **6. Reportages et diffusion prévue au retour.**

Un reportage sur notre voyage est prévu à Nancy et à Montpellier dans les locaux de l'ENGREF (Ecole Nationale du Génie Rural des Eaux et des Forêts). Ce reportage se fera sous forme de présentation power point commentée. La projection à Nancy se tiendra dans le courant du mois d'octobre et la projection à Montpellier en décembre.

Le rapport de notre étude fera l'objet d'une plaquette de 25 pages tirée en 150 exemplaires. Cette plaquette est destinée aux étudiants s'intéressant aux milieux naturels. Elle sera donc diffusée auprès des spécialisations environnementales des diverses écoles d'agronomie et d'agriculture<sup>(1)</sup>, par l'intermédiaire de leur bureau des élèves. La plaquette sera aussi distribuée aux gestionnaires des 7 parcs nationaux français ainsi qu'aux différents correspondants que nous

auront rencontrés. Une diffusion plus large est prévue, en fonction des acteurs rencontrés et des personnes intéressées par le projet.

(1) Ecoles concernées par la diffusion de la plaquette: INA P-G, ENSAM, ENSAT, ENSAR, ENSAIA, ISAB, ENITAB, ENESAD, ENITAC, ISA, ISARA.

## 7. Formalités administratives

Le projet se déroulant au sein de l'Union Européenne, nous n'avons pas besoin de visas ni de vaccins particuliers.

## 8. Matériel et équipement

- 4 paires de sacoches
- 4 portes bagages
- 2 dynamos
- 4 chambres à air de rechange
- 2 kits réparation vélo
- 1 dérive chaîne
- 1 clé à dévoiler les roues
- 2 pattes de dérailleur
- 8 patins de frein
- 2 tenues intégrales de pluie
- 1 tente
- 2 duvets
- 2 lampes frontales
- 1 réchaud multi fuel
- des gamelles

## 9. Budget prévisionnel

### 9.1 Budget général

| <b>Charges</b> (en euros)          |             | <b>Produits</b> (en euros)          |             |
|------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|
| <b>Transports en commun</b>        |             | <b>Apports personnels</b>           |             |
| 630                                |             | 536                                 |             |
| <b>Matériel de vélo et camping</b> |             | <b>Annonces de la plaquette (1)</b> |             |
| 1989                               |             | 100                                 |             |
| <b>Hébergement</b>                 |             | <b>Subventions (2)</b>              |             |
| 851                                |             | AIGREF                              | 500         |
| <b>Intendance</b>                  |             | ENGREF                              | 500         |
| 491                                |             | Guilde Européenne                   | 1500        |
| <b>Communication</b>               |             | 3600 km.net                         | 700         |
| 375                                |             | Prix Gore tex                       | 500         |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>4336</b> | <b>TOTAL</b>                        | <b>4336</b> |

(1) Annonceur: Mat tiempo

(2) Bailleurs sollicités mais subventions non encore acquises

## 9.2 Budget détaillé

### 9.2.a Hébergement

| Pays         | Monnaie     | Nuits auberge | Prix / Nuit* | Nuits camping | Prix / Nuit* | Total/ personne* | Total équipe* | Total en euros |
|--------------|-------------|---------------|--------------|---------------|--------------|------------------|---------------|----------------|
| Estonie      | kroon (eek) | 1             | 500          | 3             | 100          | 800              | 1600          | 100            |
| Lettonie     | lats (ls)   | 1             | 8            | 4             | 3            | 20               | 40            | 60             |
| Lituanie     | litas       | 1             | 30           | 6             | 15           | 120              | 240           | 70             |
| Pologne      | zloty (zl)  | 2             | 40           | 10            | 20           | 280              | 560           | 130            |
| Slovaquie    | koruna (sk) | 1             | 300          | 0             | 100          | 300              | 600           | 15             |
| Hongrie      | forint (ft) | 1             | 10000        | 7             | 3050         | 30650            | 61300         | 250            |
| Slovénie     | tolar (sit) | 1             | 15000        | 6             | 2000         | 27000            | 54000         | 226            |
| <b>TOTAL</b> |             |               |              |               |              |                  |               | <b>851</b>     |

\* Prix en monnaie locale

Les informations ci-dessus sont tirées du guide lonely planet "Eastern Europe".

### 9.2.b Intendance

Le budget de l'intendance est calculé sur une base de 1,5 euros / repas / personne.

Les 55 jours de projet avec 3 repas par jours par personne, représentent 330 repas au total.

Le budget intendance s'élève à  $330 * 1,5 = 495$  euros

### 9.2.c Transport

Les billets Paris - Tallinn coûtent 155 euros (agence selectour Paris), soit 310 euros pour deux.

Le trajet en bus Cracovie - Zvolen est estimé à 70 euros pour deux.

Le trajet en train Ljubljana - Lyon est estimé à 250 euros pour deux (sur la base des tarifs SNCF)

Le budget transports s'élève à 630 euros

### 9.2.d Matériel de vélo et de camping

| Matériel             | Quantité pour l'équipe | Prix unitaire | Total       |
|----------------------|------------------------|---------------|-------------|
| vélo cyclotourisme   | 2                      | 499           | 998         |
| paires de sacoches   | 4                      | 20            | 80          |
| portes bagages       | 4                      | 16            | 64          |
| dynamos              | 2                      | 25            | 50          |
| chambres à air       | 4                      | 5             | 20          |
| kit réparation vélo  | 2                      | 10            | 20          |
| dérive chaîne        | 1                      | 15            | 15          |
| clé à rayons         | 1                      | 8             | 8           |
| pattes de dérailleur | 2                      | 15            | 30          |
| patins de frein      | 8                      | 5             | 40          |
| tenues de pluie      | 2                      | 40            | 80          |
| tente                | 1                      | 300           | 300         |
| duvets               | 2                      | 30            | 60          |
| lampes frontales     | 2                      | 20            | 40          |
| réchaud multi fuel   | 1                      | 145           | 145         |
| des gamelles         |                        | 15            | 30          |
| <b>TOTAL</b>         |                        |               | <b>1989</b> |

### 9.2.e Apports financiers personnels

L'achat de matériel de vélo et de camping constitue notre apport financier personnel.

Cet apport s'élève à 536 euros.

### 9.2.d Communication

Réalisation d'une plaquette de 25 pages en 150 exemplaires.

Coût de 2,5 euros par plaquette.

Soit un budget total de 375 euros.